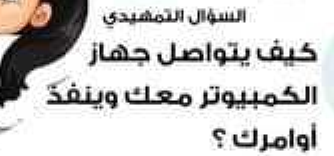
الدرس الرابع

البرمجيات وأنظمة التشغيل



السؤال التمهيدي

كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذّ أوامرك ؟

التاريخ

الفصل

الحصة

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح العمليات الرئيسة الخاصة بأنظمة التشغيل .
- يشرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات .

"الاستراتيجية"

الخرائط المفاهيمية

حل المشكلات

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واعرض عليهم فيديو لطريقة عمل نظام التشغيل وكيفية تحكمه بالأجهزة والبرمجيات ثم نناقش الرسم التخطيطي بالكتاب لكيفية معالجة البيانات وأطلب منهم عمل رسوم مشابهة لمراحل عمل برنامج اخر .

عرض الدرس

البرمجيات (software) :

مجموعة الأوامر والتعليمات التي ترشد جهاز الكمبيوتر إلى كيفية القيام بعمله وتعتبر البرمجيات مسؤولة عن تشغيل جهاز الكمبيوتر، والتحكُم به، وتوسيع إمكانيات عمليات المُعالجة التي يقوم بها

أنواع البرمجيات :

- برمجيات النظام : وهي تلك البرامج التي تُصمّم لتشغيل جهاز الكمبيوتر والتحكّم به
- برمجيات التطبيقات : وتُمثّل مجموعة من البرمجيات المُصممة لمُساعدة المُستخدِم على إنجاز المهام على جهاز الكمبيوتر؛ كإنشاء المستندات، وتطوير قواعد البيانات، وإجراء البحوث عبر الإنترنت، وتصميم الرسومات

المكونات المادية (hardware) :

تعرف المكونات المادية على أنها الوحدات الملموسة التي يمكن من خلالها إدخال البيانات واستخراجها



التقويم حل أسئلة الكتاب المدرس صـ ٢٤ و ٢٥ .



التحضير كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم ؟

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي

الدرس الخامس

دعم الأشخاص ذوي الهمم

التاريخ

الفصل

الحصة



السؤال التمهيدي

كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم ؟

"الاستراتيجية"

العصف الذهني

حل المشكلات

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة .
- يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم .
- يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الأخرين .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة واعرض عليهم فيديو للعالم البرت لين الذي يعمل رغم أن ساقه مبتورة الامر الذي لم يجعله يقف في وجه نجاحه وأطلب منهم عمل عصف ذهني جماعي للوصل لأفكار لمساعدة ذوي الهمم عن طريق التكنولوجيا سبق أن رأوها أو يتمنو وجودها بالمستقبل ووصفها لزملائهم .

عرض الدرس

التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم : والتي تعرف بأنها «أي مادة أو قطعة أو نظام منتج، أو شيء معدل أو مصنوع وفقا للطلب بهدف «زيادة الكفاءة العلمية أو الوظيفية لذوي الهمم

أمثلة علي التكنولوجيا المساعدة :

- برمجيات تكبير الشاشة (للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر)
- سماعات الأذن (للأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع)
- برمجيات التواصل البديلة (تسهيل التواصل الشفهي واللغوي)
- الأدوات الرياضية (الاجهزة التعويضية واجهزة الرياضيين البارالمبية)



التقويم: حل أسئلة الكتاب ص ٢٨ و ٢٩

التحضيير: ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات وواجهتها بحياتك ؟

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي

الدرس السادس

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات الشائعة والحلول

التاريخ

الفصل

الحصة

السؤال التمهيدي

ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجياالمعلومات وواجهتها بحياتك ؟



"الاستراتيجية"

التفكير الناقد

حل المشكلات

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش المشكلات التي واجهته على صعيد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- يناقش المشكلات التي قد يواجهها الأخرون أثناء استخدام الوسائل التكنولوجية .
- يقترح حلولا لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

الأنشطة المصاحبة



اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم نبدأ عملية عصف ذهني بين التلاميذ لتبادل الخبرات والنقاش حول المشكلات التي واجهتهم على صعيد تكنولوجيا المعلومات والحلول المحتملة لكل مشكلة .

عرض الدرس

بعض المشكلات والحلول المحتملة :

- عدم التمكن من فتح تطبيق ما : (اعادة التشغيل – تحديث التطبيق – اعادة التثبيت)
- مؤشر الفارة لا يعمل : (تأكد من توصيل الكابل – اعادة التشغيل – استبدال الفارة)
- تعجز عن أيجاد ملف ما : (البحث في المستندات او عن طريق صندوق البحث بقائمة start)
- توقف الشاشة عن عرض البيانات : (الضغط على أزرار alt+ctrl+del وانهاء المهمة – اعادة التشغيل)

توقف لوحة المفاتيح : (تأكد من توصيل الكابل – اعادة التشغيل – استبدال لوحة المفاتيح)



كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم معلوماتك ؟

السؤال التحضيري

حل أسئلة الكتاب ص ٣٢ و ٣٣

التقويم

تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي